



Accueil du portail > Enseigner avec le numérique > Enseigner au quotidien avec le numérique >  
 Brevet informatique et internet (B2i) > Espace B2i École- Collège : documents d'appui

## B2i École-Collège : documents d'appui

### Échanger avec les technologies de l'information et de la communication

Domaine 5 B2i École : Communiquer, échanger

[Retour à l'espace B2i École](#)

### L'élève connaît et applique les règles propres aux différents modes de communication (courrier électronique, message court, contribution à un blog ou à un forum, réseaux sociaux, communication instantanée, etc.)

- amener les élèves à être capables d'adopter une attitude critique face aux informations publiées via une messagerie (instantanée ou autre) ;
- connaître le vocabulaire relatif aux messages indésirables : hoax (canular), spam (pourriel), teen-marketing.

	Explications
<b>Pistes d'activités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indiquer aux élèves que la séance d'aujourd'hui va s'intéresser aux différents types de messages que l'on peut recevoir sur sa messagerie ;</li> <li>• Visionnage d'une vidéo (Vinz et Lou) sur le TBI sur les hoax : <i>attention canular</i> ainsi que le défi proposé suite à la vidéo.</li> </ul>

### Il choisit le mode de communication approprié au message qu'il souhaite diffuser

L'élève connaît et applique les règles propres aux différents modes de communication (courrier électronique, message court, contribution à un blog ou à un forum, réseaux sociaux, communication instantanée, etc.)

	Explications
<b>Pistes d'activités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionnage d'une vidéo ( <b>Vinz et Lou</b>) sur le TBI sur les hoax : <i>attention canular</i> ainsi que le défi proposé suite à la vidéo ;</li> <li>• Les élèves seront ensuite invités à s'exprimer sur la vidéo : Qu'est-ce qu'un canular ? Quel canular Vinz a-t-il reçu sur sa boîte mail ?</li> </ul>

### Il sait trouver les caractéristiques d'un message ou d'une information (auteur, sujet, date de publication, destinataire ou public visé, etc.)

L'élève sait dire de qui provient un message et à qui il est adressé. Il sait trouver le sujet d'un message ainsi que la

date d'envoi d'un message.

	Explications
<b>Pistes d'activités</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Correspondances de devinettes plastiques ;</li><li>• Atelier d'écriture d'un roman historique à plusieurs mains avec un écrivain via internet ;</li><li>• Correspondance scolaire avec utilisation de la messagerie et création d'un magazine numérique ;</li><li>• Élaboration de questionnaires.</li></ul>

## Il sait communiquer la version numérique d'un document à un ou plusieurs destinataires

On abordera avec les élèves de CE1 et CE2 les pièces jointes : ouvrir une pièce jointe associée à un message, ajouter une pièce jointe à l'envoi d'un message. En CM1/CM2, on abordera avec eux les espaces de partages de ressources en ligne (cloud).

	Explications
<b>Pistes d'activités</b>	Les défis web et les projets collaboratifs entre classes constituent d'excellentes occasions d'échanger des fichiers par mail ou partage en ligne.

Mis à jour le 02 avril 2013

Ministère de l'éducation nationale - Direction générale de l'enseignement scolaire - Certains droits réservés