**OUTIL DE PROGRAMMATION**

**C***adre de* **R***éférence des* **C***ompétences* **N***umériques*

**Domaine 1 : Information et données**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Cycle 1** | **CP** | **CE1** | **CE2** | **CM1** | **CM2** |
| **Mener une recherche et une veille d’informations** | **1** | Lire et repérer des informations sur un support numérique |  |  |  |  |  |  |
| Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir de meilleurs résultats |  |  |  |  |  |  |
| Questionner la fiabilité et la pertinence des sources |  |  |  |  |  |  |
|  | | | **Cycle 1** | **CP** | **CE1** | **CE2** | **CM1** | **CM2** |
| **Gérer des données** | **1** | Sauvegarder des fichiers dans l’ordinateur utilisé et les retrouver |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Sauvegarder des fichiers dans l’ordinateur utilisé, et dans un espace de stockage partagé et sécurisé, afin de pouvoir les réutiliser |  |  |  |  |  |  |
| **Traiter des données** | **1** | Sélectionner et mettre en relation des informations issues de ressources numériques |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Insérer, saisir, et trier des données dans un tableur pour les exploiter |  |  |  |  |  |  |

**Domaine 2 : Communication et collaboration**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Cycle 1** | **CP** | **CE1** | **CE2** | **CM1** | **CM2** |
| **Interagir** | **1** | Comprendre que les contenus sur Internet peuvent être inappropriés et savoir réagir |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer |  |  |  |  |  |  |
| Connaître et utiliser les règles de civilité lors des interactions en ligne |  |  |  |  |  |  |
|  | | | **Cycle 1** | **CP** | **CE1** | **CE2** | **CM1** | **CM2** |
| **Partager et publier** | **1** | Publier des contenus en ligne |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Partager des contenus numériques en ligne en diffusion publique ou privée |  |  |  |  |  |  |
| Modifier les informations attachées à son profil dans un environnement numérique en fonction du contexte d’usage |  |  |  |  |  |  |
| Savoir que certains contenus sont protégés par un droit d’auteur |  |  |  |  |  |  |
| Identifier l’origine des informations et des contenus partagés |  |  |  |  |  |  |
| **Collaborer** | **1** | Utiliser un dispositif d’écriture collaborative |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Utiliser un dispositif d’écriture collaborative adapté à un projet afin de partager des idées et de coproduire des contenus |  |  |  |  |  |  |
| **S’insérer dans un monde numérique** | **1** | Comprendre la nécessité de protéger la vie privée de chacun |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Utiliser des moyens simples pour protéger les données personnelles |  |  |  |  |  |  |

**Domaine 3 : Création de contenu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Cycle 1** | **CP** | **CE1** | **CE2** | **CM1** | **CM2** |
| **Développer des documents à contenu majoritairement textuel** | **1** | Utiliser les fonctions simples d’un traitement de texte |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Utiliser les fonctions simples d’une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo |  |  |  |  |  |  |
| **Développer des documents visuels et sonores** | **1** | Produire ou numériser une image ou un son |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Produire et enregistrer un document multimédia |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Cycle 1** | **CP** | **CE1** | **CE2** | **CM1** | **CM2** |
| **Adapter les documents à leur finalité** | **1** | Utiliser des fonctions simples de mise en page d’un document pour répondre à un objectif de diffusion |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Connaître et respecter les règles élémentaires du droit d’auteur, du droit à l’image et du droit à la protection des données personnelles |  |  |  |  |  |  |
| **Programmer** | **1** | Lire et construire un algorithme qui comprend des instructions simples |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Réaliser un programme simple |  |  |  |  |  |  |

**Domaine 4 : Protection et sécurité**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Cycle 1** | **CP** | **CE1** | **CE2** | **CM1** | **CM2** |
| **Sécu-riser** | **1** | Identifier les risques principaux qui menacent son environnement informatique |  |  |  |  |  |  |
| **Protéger les données personnelles et la vie privée** | **1** | Identifier les données à caractère personnel et celles à ne pas partager |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Connaître les règles attachées à la protection des données personnelles |  |  |  |  |  |  |
| Connaître le concept de « traces » de navigation |  |  |  |  |  |  |
| Savoir que les traces peuvent être vues, collectées ou analysées par d’autres personnes |  |  |  |  |  |  |
|  | | | **Cycle 1** | **CP** | **CE1** | **CE2** | **CM1** | **CM2** |
| **Protéger la santé, le bien-être et l’environnement** | **1** | Comprendre que l’utilisation non réfléchie des technologies numériques peut avoir des impacts négatifs sur sa santé et son équilibre social et psychologique |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Utiliser des moyens simples pour préserver sa santé en adaptant son espace de travail et en régulant ses pratiques |  |  |  |  |  |  |
| Reconnaître les comportements et contenus qui relèvent du cyber-harcèlement |  |  |  |  |  |  |
| Être conscient que l’utilisation des technologies numériques peut avoir un impact sur l’environnement pour adopter des comportements simples pour économiser de l’énergie et des ressources |  |  |  |  |  |  |

**Domaine 5 : Environnement numérique**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Cycle 1** | **CP** | **CE1** | **CE2** | **CM1** | **CM2** |
| **Résoudre des pro-blèmes techniques** | **1** | Savoir décrire l’architecture simple d’un ordinateur et de ses périphériques |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Résoudre des problèmes simples empêchant l’accès à un service numérique usuel |  |  |  |  |  |  |
| **Évoluer dans un environnement numérique** | **1** | Se connecter à un environnement numérique |  |  |  |  |  |  |
| Utiliser les fonctionnalités élémentaires d’un environnement numérique |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique |  |  |  |  |  |  |