



CRÉER DES JEUX, DES ACTIVITÉS

TINY TAP

Tiny Tap existait depuis longtemps sur tablettes mais on peut maintenant créer des jeux et des activités sur ordinateur via un navigateur.

Il faut tout d'abord se créer un compte (gratuit pour les enseignants).

Prenez d'abord du temps pour explorer ce qui existe sur le site car Tiny Tap est aussi une communauté d'enseignants qui partage son travail.

Puis cliquez sur

×*)

👎 dans le menu du haut du site. Ensuite sur



Vous arrivez sur la première page de votre activité.



Il faut configurer la première page en ajoutant le contenu pour pouvoir choisir le type d'activité.

Vous avez accès à des tutoriels (en anglais) dans le menu du haut de page.



Le bouton Done, vous permet de valider votre jeu, que vous pourrez enregistrer en brouillon, et modifier plus tard.

Janvier 2022 M Ducroux Réseau Départemental de Ressources Informatiques <u>http://rdri.edu.ac-lyon.fr/</u>



Activités possibles



Ask a question permet de créer des jeux avec des questions : l'élève doit cliquer sur une zone pour répondre

Create a soundboard permet de faire un imagier sonore, une leçon avec des explications, des renvois sur une autre page plus détaillée...

Cut a shape puzzle permet de créer une activité avec des zones déplaçables : étiquettes, images....

Say something permet de faire un livre audio, une leçon à écouter, un tutoriel...

Play a video permet d'intégrer une vidéo (You Tube) dans une activité. On peut la combiner avec d'autres activités comme des questions de compréhension.

Talk or type permet de créer des activités où l'élève doit écrire ou parler pour répondre à des questions.

Ces activités peuvent être combinées dans un même exercice.

Voir un exemple simplifié de toutes ces activités : test activités Tiny <u>tap</u>

Ask a question

Exemple créé par Véronique Favre : numération PS

Vous devez, pour toute activité, votre page (sauf vidéo). Il faut donc image avec cette fenêtre (upload file) déposer une ou plusieurs images sur cliquer sur et aller chercher votre

Vous pourrez alors la déplacer, la redimensionner, la pivoter. Avec les 3 petits

A*

		Duplicate	dupli
	۵	Stick	verro
3	1	Send to back	envo
		Background	mettr
	[<u>0</u>]	Remove white	dupli
S.	k. /	Flip horizontal	retou
	K	Flip vertical	retou
-	ŵ	Delete	supp

quer ouiller (attention irréversible) yer derrière re en fond (attention irréversible) quer Irner horizontalement urner verticalement rimer

points au dessus de l'image, on peut :

Drag an image here to add to this slide Upload file Single Upload file should not be more th only image file types are allowed (.jpg, .p

Vous pouvez ajouter des fonds (voir l'onglet



tion en appuyant sur Record.

Mars 2021

M Ducroux

Réseau Départemental de Ressources Informatiques http://rdri.edu.ac-lyon.fr/



page 2 / 4

Dès que le son est enregistré, on vous demande de tracer la zone à cliquer pour la réponse. Vous pouvez ensuite sélectionner la forme de la zone cliquable.



En recliquant sur Ask a question, vous pouvez modifier votre enregistrement ou votre zone, mais surtout compléter la question par un enregistrement qui se dé-

clenche si la réponse de l'élève est juste, et celui qui se déclenche si la réponse est fausse. C'est important car on peut non seulement y mettre un message d'encouragement, mais des indices ou des compléments de réponse.

Exemple : dans mon jeu, j'ai demandé de montrer le chien. Si l'élève se trompe, je peux enregistrer « Non, ce n'est pas le chien. Le chien a les oreilles pointues, il a des grandes dents et un collier »

Vous pouvez à tout instant tester votre jeu en appuyant sur la touche lecture

En recliquant sur Ask a question, vous pouvez ajouter de nouvelles questions à votre jeu.

Soundboard

Exemple créé par Marie S : les formes géométriques simples

La procédure de départ est la même que pour Ask a question. Il faut mettre des images que vous voulez faire explorer aux élèves. On vous proposera de tracer la zone qui correspond à chaque image (il peut y avoir plusieurs images sur la même page) puis d'enregistrer le nom ou la légende de l'image.



Edit Shape	家商業	même
Record Intro e.g. Drag around the pieces		Vous p vante.
	11.	Si vous le petit
🧭 Jump to Page		

Vous pouvez ajouter un texte dans la zone de description, ainsi qu'un lien vers la page sui-

i vous n'avez pas créé cette nouvelle page, vous pourrez y revenir plus tard en cliquant sur e petit crayon en haut de la zone sélectionnée.

Vous avez également la possibilité de mettre la consigne orale et d'autres réglages en cliquant sur la roue crantée.

Options	>
e.g. Touch around and play	
One Time	
Show Hints	
Show Hints on Start	
Confetti	

Puzzle

Exemple créé par Hady Oina : Le tri des couleurs

La procédure de départ est la même que pour Ask a question. Il faut mettre des images qui vont être à déplacer et celles qui servent de référence (ou des textes), cliquer sur Set activity et choisir Puzzle.

Attention ! Les images à déplacer doivent être mises dans le désordre avant de tracer la zone.

Vous tracez les zones des objets à déplacer. Il n'est pas facile de tracer des zones de la même taille pour que les élèves ne se servent pas de la taille de la forme pour répondre. Pour chaque zone, en cliquant sur le petit Options

crayon, vous pouvez ajouter un son (indice, nom de l'image...) La roue crantée propose des options et une zone pour enregistrer la consigne.





Réseau Départemental de Ressources Informatiques http://rdri.edu.ac-lyon.fr/



page 3 / 4



Say something

Exemple créé par Cicie Lampe : 5 petits singes

La procédure de départ est la même que pour Ask a question. Il faut mettre une image (par exemple une page d'album / attention aux droits d'auteur), cliquer sur Set activity et choisir Say something.

On vous proposera de tracer la zone qui correspond au récit (il peut y avoir plusieurs images sur la même page) puis d'enregistrer le récit.

Vous pouvez ajouter un texte dans la zone de description, ainsi qu'un lien vers la page suivante.

Si vous n'avez pas créé cette nouvelle page, vous pourrez y revenir plus tard en cliquant sur le petit crayon en haut de la zone sélectionnée.

Vidéo

Exemple créé par Nathalie Guey : Roule Galette

Il s'agit ici d'insérer dans une activité Tiny tap une vidéo You Tube. Attention, un lien vers You Tube existe toujours et il faudra être prudent car l'élève peut cliquer et se retrouver dans You Tube.

Vous laissez votre page vide (sauf si vous voulez ajouter un fond) et vous cliquez sur Set activity et choisissez Vidéo. Il faudra coller l'adresse de la vidéo dans la fenêtre. Vous ne verrez pas forcément la vidéo s'afficher tout de suite , mais elle sera visible en mode de jeu.

	Video	>
https://yo	utu.be/Zj8FsRGHfl4	
4		

Talk and Type

Il semble que la possibilité de répondre en parlant n'existe pas sur la version web (elle existe dans les applications tablettes).

Il faut donc créer une activité où l'enfant répondra en écrivant un mot au clavier. En maternelle, prévoyez des étiquettes modèles.

Vous mettez les images des questions : par exemple, une quantité à compter, un indice à chercher.

Puis vous cliquez sur Set Activity et choisissez Talk and Type. Tracez la zone de réponse (pas sur l'image) puis, en cliquant sur le crayon, enregistrez le mot à taper, une question ou un indice.



Ecrivez la réponse dans le pavé blanc sous l'enregistreur.

Vous pouvez expliquer l'activité dans les paramètres (roue crantée)

.....

Dans un même jeu, ces différentes activités peuvent être combinées. Par exemple, vous pouvez raconter une histoire, puis travailler le lexique à travers des jeux de questions réponses.

Quand vous cliquez sur Done après avoir fini de construire votre jeu, on vous propose de le publier. Si vous voulez qu'il ne soit pas tout de suite en ligne pour le modifier, cliquez sur SAVE AS A DRAFT. Si vous publiez, n'oubliez pas de définir le public, pour que d'autres puissent jouer à votre jeu.

Allemand		~	9-10 ~	French ~
Public	Editable	-		
Save as draft		Publish		

Attention, un jeu créé sur la version web n'est jouable que sur ordinateur (pas sur les tablettes).

Janvier 2022 M Ducroux Réseau Départemental de Ressources Informatiques http://rdri.edu.ac-lyon.fr/

