



### Généralités

Le mur sonore peut être utilisé pour divers objectifs :

- mémorisation : l'élève écoute, répète, manipule des images, des mots
- compréhension : l'élève, en associant des sons et des images montre ou travaille sa compréhension de l'oral.
- autonomie : l'élève accède à un contenu seul ou en petit groupe (consignes, questions, ...) le mur sonore peut alors être utilisé en complément d'un autre support (cartes, plateau de jeu, exercice...)

Il peut être utilisé avec les enregistrements faits par l'enseignant (l'élève écoute) ou avec des enregistrements faits par les élèves (validation d'un apprentissage, préparation d'un travail pour les autres élèves).

On peut aussi l'utiliser avec des erreurs que les élèves doivent détecter.



Photo [Emmanuelle Ulls](#) sur Twitter

### Présentation, grilles et exemples :

[Voir vidéo de présentation générale](#)

- Générateur de grilles de Micetf : <https://micetf.fr/mur-sonore/>
- Grilles vierges et exemples :

<https://lewebpedagogique.com/maternellesmonique/2021/02/17/des-grilles-modifiables/>

- [Groupe Facebook](#) : mutualisation d'idées et de grilles

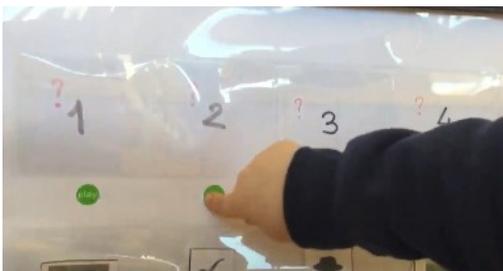
### Français / LVE / FLE

#### Lexique

- [Réviser le vocabulaire](#), en retrouver la trace écrite avec vérification sonore.

- Créer des imagiers avec enregistrements par les élèves.

[La chasse au trésor de Nathalie Guey](#)



#### Langage

- Ecouter des questions avec ou sans indice visuel.

<http://villefranche69.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article95>

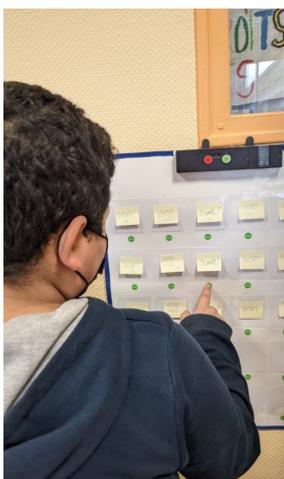
- Les devinettes : l'élève écoute la devinette et doit poser l'image qui correspond.
- Reconstituer la chronologie d'une histoire en remettant les images dans la bonne case.

## Orthographe

- Faire une dictée de mots en autonomie
- Réécouter une courte règle

## Grammaire

- [Exemple Cycle 3](#) : recherche sur les fonctions grammaticales : Les enfants enregistrent des éléments relevant des fonctions de la phrase ex sujet sing présent avec D+N+adj, verbe futur acceptant COD etc. Et demain, ils feront des cadavres exquis sonores puis les négocieront à l'écrit.

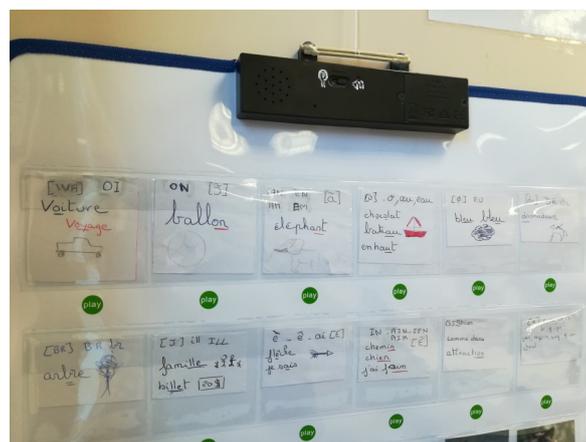


- Grammaire et création

Faire un cadavre exquis en enregistrant le mot de la bonne catégorie et en écoutant que le mot précède. L'un le sujet, l'autre un complément du sujet, le verbe...

[Exemple](#)

Photo [@wanerspid](#) sur Twitter



## Phonologie lecture

- Panneau des syllabes complexes
- Panneau de syllabes avec consigne de reconstitution de mots.
- [Les cartes Borel Maisonnny](#) par classe de Florent

## Mémorisation

- Retrouver des éléments d'une comptine, une poésie, une chanson
- Abécédaire lier images et lettres « A comme... »

Voir les [cartes alphabet de Mestressesdezeccolles](#)

- reconnaître les camarades de classe et mémoriser les prénoms (se décline en reconnaissance du prénom avec l'étiquette prénom qui remplace la photo)

## Mathématiques

### Situation problème

Le jeu de la marchande : entendre chacun sa commande pour aller chercher des objets.

[Voir exemple](#) par Sylvie Nicora



**Nicora Sylvie** @NicoraSylvie · 25 mars

Bonjour, chaque enfant a sa photo avec la commande proposée sur le mur sonore et une assiette vide. Les fruits et légumes sont disposés dans des paniers à côté du mur sonore. Chaque enfant doit réaliser dans assiette la commande et ensuite la comparer avec la commande initiale.

## Opérations

Révision des tables de multiplication (écouter pour confirmer)

Révision des tables de multiplication grâce à une forme ludique

## Numération

Vérifier diverses représentations de nombres (type fleur des nombres). On peut mettre un code sur les images, permettant aux élèves de faire la liste des images qui représentent le même nombre.

## Histoire

Des sons évoquant les événements d'une chronologie sont enregistrés, et les élèves doivent replacer les images ou les dates correspondant. (exemple : sacre de Napoléon enregistré / date à rajouter ou reproduction du tableau de Jacques Louis David)

## LVE

Writing game (à partir de 42 secondes)

<https://video.toutatice.fr/video/28386-a-writing-game-with-our-interactive-wall-1/>

Idée de Mary Perron

EMILE ou DNL :

- révision des tables de multiplications

<https://twitter.com/menardmyriam1/status/1521210043445784577?s=20&t=hHiL3t0UYZ8dLuiKuTHUug>

- jeu de questions sonores

<https://twitter.com/kbeaujon/status/1514960145868017674?s=20&t=hHiL3t0UYZ8dLuiKuTHUug>



Multilinguisme

- Sur une même ligne ou colonne, enregistrer le même mot en plusieurs langues (on peut associer les drapeaux ou les photos des élèves dont c'est la langue).

Exemple [vidéo Clémentine Minatchy](#)

Photo : école Giono Lyon 8ème

## Divers

- Création d'un [calendrier de l'avent](#)

- Faire enregistrer [un message par les familles](#) pour le jour de la rentrée sur la photo de chaque élève.



- Divers usages, académie de Normandie : [vidéo](#)

Autres façons d'utiliser le mur sonore :

- Penser aussi à l'usage horizontal comme plateau de jeu.
- Penser aux usages de tableau à double entrée



Photo [Katia Beaujon](#)

- Penser **aux usages comme enregistreur simple** qui permet à l'élève de se réécouter, à l'enseignant de suivre les progrès des élèves en écoutant après une activité autonome.

Exemple : On place les photos des élèves dans les cases et chaque élève enregistre sur sa case la présentation d'un objet, une question, un texte de fluence, une liste de pseudo mots. Il peut réenregistrer s'il l'estime nécessaire, le faire écouter par un camarade qui commente sa production orale. La case est l'espace personnel d'enregistrement de chaque élève.

Il est également possible de choisir une des cases qui serait le « modèle » (virelangue, lecture de mots, de phrases) et sur les autres cases, les élèves s'enregistrent et peuvent comparer au modèle.