



DSDEN du Rhône

# Le numérique dans les programmes de 2015

## Cycle 1



### Sommaire

[MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS](#)

[AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES](#)

[EXPLORER LE MONDE](#)

# C1 - MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Objectifs visés	Éléments de progressivité	Domaines de l'actuel B2i					Nouvelles compétences
		1 S'approprier un environnement informatique de travail	2 Adopter une attitude responsable	3 Créer, produire, traiter, exploiter des données	4 S'informer, se documenter	5 Communiquer, échanger	
Commencer à écrire tout seul	<p><b>Un entraînement nécessaire avant de pratiquer l'écriture cursive : des exercices graphiques</b> A partir de la moyenne section, et régulièrement en grande section, l'enseignant explique la correspondance des trois écritures (cursive, script, capitales). Les enfants s'exercent à des transcriptions de mots, phrases, courts textes connus, à leur saisie sur ordinateur. Travaillant alors en binôme, ils apprennent nombre de relations entre l'oral et l'écrit : un enfant nomme les lettres et montre, le second cherche sur le clavier, ils vérifient ensemble sur l'écran, puis sur la version imprimée.</p>						
	<p><b>Les premières productions autonomes d'écrits</b> [L'enseignant] donne aussi aux enfants les moyens de s'entraîner, notamment avec de la copie dans un coin d'écriture aménagé spécialement (outils, feuilles blanches et à lignes, ordinateur et imprimante, tablette numérique et stylets [...]).</p>						

# C1 - AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES

Objectifs visés	Éléments de progressivité	Domaines de l'actuel B2i					Nouvelles compétences
		1 S'approprier un environnement informatique de travail	2 Adopter une attitude responsable	3 Créer, produire, traiter, exploiter des données	4 S'informer, se documenter	5 Communiquer, échanger	
Découvrir différentes formes d'expression artistique	Des rencontres avec différentes formes d'expression artistique sont organisées régulièrement ; dans la classe, les enfants sont confrontés à des œuvres sous forme de reproductions, d'enregistrements, de films ou de captations vidéo.						

# C1 - EXPLORER LE MONDE

Objectifs visés	Éléments de progressivité	Domaines de l'actuel B2i					Nouvelles compétences
		1 S'approprier un environnement informatique de travail	2 Adopter une attitude responsable	3 Créer, produire, traiter, exploiter des données	4 S'informer, se documenter	5 Communiquer, échanger	
Se repérer dans l'espace	<p><b>Découvrir différents milieux</b> L'enseignant conduit les enfants de l'observation de l'environnement proche [...] à la découverte d'espaces moins familiers [...]. L'observation des constructions humaines [...] relève du même cheminement. Ces situations sont autant d'occasions de se questionner, de produire des images (l'appareil photographique numérique est un auxiliaire pertinent), de rechercher des informations, grâce à la médiation du maître, dans des documentaires, sur des sites Internet.</p>						
Utiliser, fabriquer, manipuler des objets	De la petite à la grande section, les enfants apprennent à relier une action ou le choix d'un outil à l'effet qu'ils veulent obtenir : [...] manipuler une souris d'ordinateur, agir sur une tablette numérique...						
Utiliser des outils numériques	Dès leur plus jeune âge, les enfants sont en contact avec les nouvelles technologies. Le rôle de l'école est de leur donner des repères pour en comprendre l'utilité et commencer à les utiliser de manière adaptée (tablette numérique, ordinateur, appareil photo numérique...).						
	Des recherches ciblées, via le réseau Internet, sont effectuées et commentées par l'enseignant.						
	Des projets de classe ou d'école induisant des relations avec d'autres enfants favorisent des expériences de communication à distance. L'enseignant évoque avec les enfants l'idée d'un monde en réseau qui peut permettre de parler à d'autres personnes parfois très éloignées.						