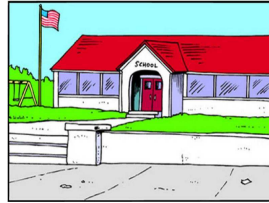
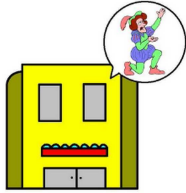


EVALUATION

Capacité : Suivre des instructions courtes et simples

Activité langagière : Compréhension orale

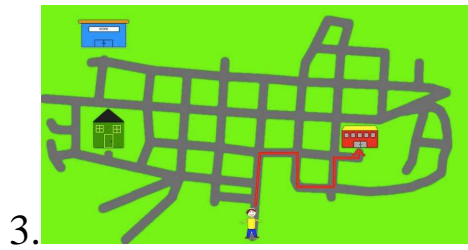
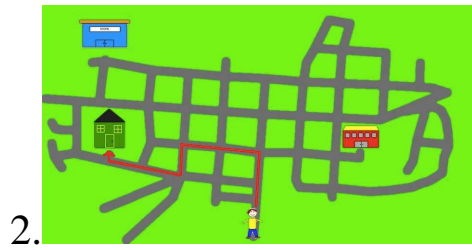
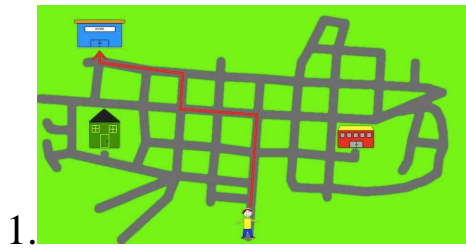
1. Numérote les bâtiments de la ville :



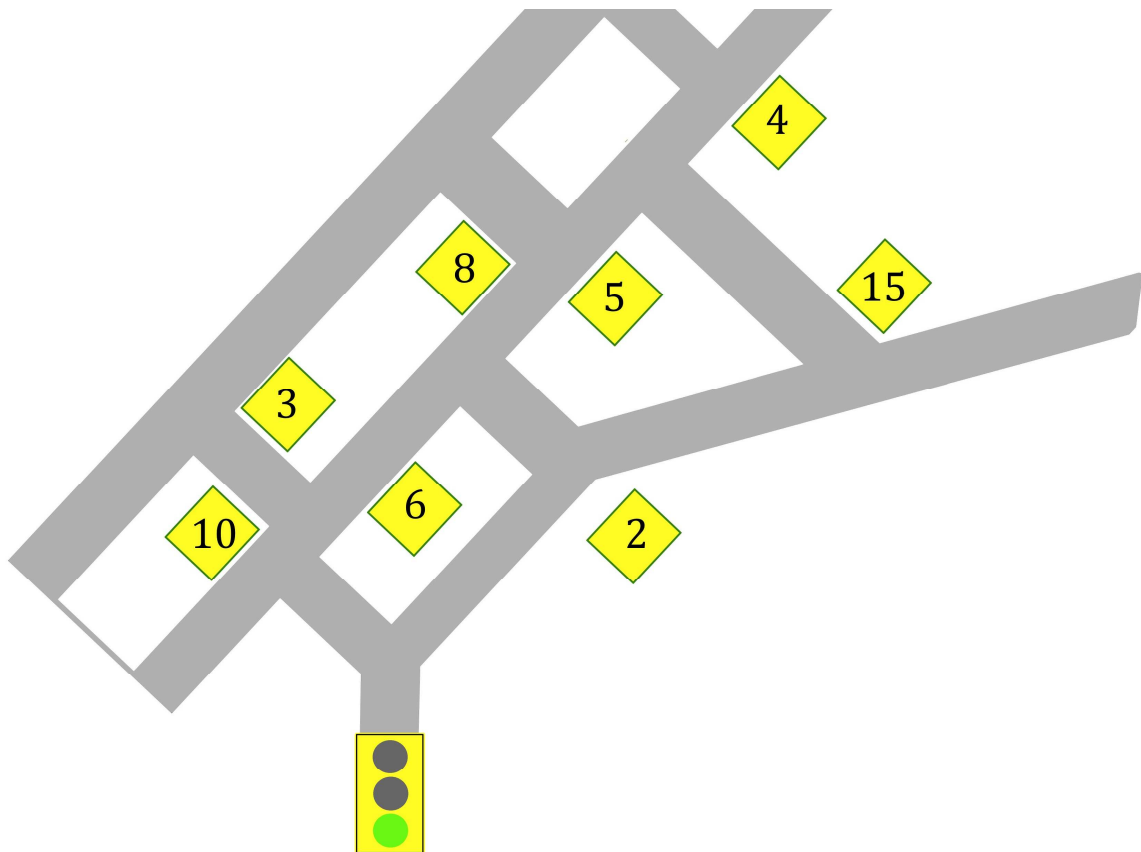
2. Dessine les signes qui correspondent aux déplacements

-
-
-
-
-

3. Entoure le plan qui correspond à l'enregistrement.



4. Trace le trajet sur le plan



Notes pour l'enseignant :

Pour l'exercice n°2 :

S'assurer avant que les enfants connaissent bien les signes à dessiner

Pour l'exercice n°3 :

Attention avant de photocopier le plan repasser en trait plus gras le trajet pour qu'il se voie bien en noir et blanc !

Faire 3 écoutes, le plan n°2 est le plan dicté par l'assistant

L'indication s'arrête à chaque croisement de lignes.

Pour l'exercice n°4 :

Les élèves tracent sur le plan le déplacement indiqué, leur dire que l'indication s'arrête à chaque croisement de lignes ; il faudra entourer là où on doit arriver en dernier(n°8)

Leur faire entendre l'enregistrement 2 fois.

Des pistes pour évaluer la production orale :

- sous forme de rituel, chaque matin un élève présente au reste de la classe son plan avec sa disposition de bâtiments les autres placent en fonction sur leur propre plan l'enseignant valide et évalue l'élève producteur : il a été compris, il a bien prononcé les mots, il a utilisé une formulation correcte du type : Number...is a pour l'anglais ; Nummer ...ist ... (das/die/der) pour l'allemand
- en groupe : un groupe dicte à l'autre groupe leur plan réalisé, l'enseignant évalue chaque élève du groupe émetteur.

Par rapport au palier 2 du livret d'évaluation cette séquence permet d'évaluer 2 points :

- suivre des instructions courtes et simples en Compréhension orale
- communiquer au besoin avec des pauses pour chercher ses mots pour Réagir et dialoguer