

<u>Langue</u> anglais	Cycle 3 <u>Niveau</u> CE2 à CM2	<u>Séquence/projet/activité</u> <u>communicative visée</u> : Echanger en visio communication avec un assistant à propos de la ville où l'on habite, les bâtiments qui s'y trouvent et en effectuant quelques déplacements	Séance n° 5 /6 <u>Objectif</u> : Comprendre et dire des instructions pour se déplacer sur un plan
--------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Capacités

Suivre des instructions courtes et simples
Donner des instructions courtes et simples

Formulations

turn left ,turn right, go straight, turn around, stop, you're there

Connaissances :

Culture et lexique :

- quelques lieux ou bâtiments dans la ville : restaurant, park, building/house, post office, bus station, store, theatre, school, streets, cinema, museum
- nombres

Dispositif matériel :

Un plan numéroté
Un enregistrement avec déplacement sur ce plan + script pour l'enseignant
Une comptine enregistrée (right or wrong) FACULTATIF (difficile !)
Etiquettes bâtiments par élève

DEROULEMENT

durée	Dispositif social	Activité langagière	Activité / tâche des élèves consigne
5min	collectif	En français	Qu'avons-nous fait lors de notre dernière séance ? reformuler le projet apprendre à se déplacer sur un plan, à la prochaine visio nous allons faire se déplacer l'assistant sur un plan et lui faire découvrir des éléments de la ville. (On utilisera le plan fourni par l'assistant ou on créera notre propre plan)
5min		CO	Ecoute de l'enregistrement, l'assistant propose un déplacement sur un nouveau plan avec une découverte des lieux. 1ères réactions ; qu'est ce qui se passe ?de quoi ça parle ? qu'allons-nous faire ?
5min	Par groupe	CO	Distribuer un nouveau plan numéroté à chaque groupe 2 ^{ème} écoute, les élèves suivent le chemin sur leur plan et essaie de placer les étiquettes au bon endroit (voir script)

5min	Collectif, en cercle dans une salle adaptée	CRPI	3 ème écoute avec validation collective, l'enseignant affiche le plan obtenu en demandant aux élèves Which number is it ?
10 min	Par groupe	En français	Demander à chaque groupe de dessiner un plan (très simplifié) de leur quartier en y ajoutant des bâtiments sur le même principe de celui que vous venez d'utiliser. Observer ces plans, écarter ceux qui ne sont pas lisibles. Adopter un plan commun (dessin) que vous enverrez à l'assistant pour la prochaine séance.
10 min	par groupe	PO	Préparation à la parole. Dans chaque groupe il va falloir s'entraîner à présenter un chemin avec des bâtiments pour le dicter à l'assistant lors de la prochaine visio. Attention il y aura des points pour la bonne compréhension de la part de l'assistant mais aussi pour la bonne prononciation de chaque membre du groupe. L'enseignant aide les enfants pendant cette préparation (brouillon d'oral) et ils peuvent écouter les enregistrements au besoin.
5 min	collectif	CO	Terminer cette séance si vous le souhaitez avec une comptine (right or wrong) qui est amusante car elle porte sur la confusion right (droite) et right (c'est juste) mais c'est difficile. Ecouter cette comptine, recueillir leurs hypothèses de sens puis écouter de nouveau l'enseignant mimant sur la chanson
5 min	collectif	En français	Discussion sur cette comptine et sur la confusion
5min	collectif	En français	Bilan de la séance : est ce que chaque groupe est prêt pour la visio ? qu'est ce qui pose encore problème ?
Critères de réussite : les élèves ont construit leur plan, peuvent placer 5 bâtiments et décrire un déplacement pour retrouver ces bâtiments			
Commentaires : penser à envoyer par mail le plan adopté pour la séance6. Sinon nous utiliserons le plan de cette séance. (plan anglais jaune et noir)			
Prolongements : Temps de visio en S6			