

Présentation du projet

Projet piloté par :

La DSDEN du Rhône
Hélène Simon : IEN Tarare / LVE

Projet accompagné par :

- les CPD Langues pour la conception des séances et l'accompagnement du projet de chaque classe concernée,
- les conseillers pédagogiques de circonscriptions en charge du dossier LVE, qui accompagneront le projet et mettront à disposition le matériel de visio communication de la circonscription, si besoin.
- les Animateurs TICE de l'Académie de Lyon
- les assistants : 4 assistants à mi-temps chacun, 3 en anglais, 1 en allemand

Objectif du projet :

Il s'agit d'établir des échanges en visioconférence dans le domaine des langues vivantes avec un natif.

Des séances pédagogiques sont conduites par des assistants depuis la direction académique en direction des classes du Rhône.

Circonscriptions concernées : toutes

Classes concernées :

96 classes de cycle 3 ou classe unique (64 anglicistes minimum, 32 germanistes maximum)

Priorité :

- Au moins 3 classes par circonscription, en anglais ou en allemand (3X32= 96 classes de cycle3) mais avec engagement du CPC pour l'accompagnement.
- Classes ayant déjà participé au projet (autonomie technique et pédagogique, connexion optimale)
- Investissement municipalité ou éducation nationale (ENR, projet 1000 visio, équipement TNI)

Un test de connexion sera envoyé aux écoles volontaires avant l'acceptation dans le dispositif. L'offre restante sera répartie sur les circonscriptions souhaitant s'engager un peu plus, avec priorité aux classes germanistes.

Une liste de 5 classes hiérarchisée sera demandée à chaque circonscription volontaire avec un formulaire d'inscription à retourner à corinne.ravier@ac-lyon.fr

Répartition sur l'année :

- Visio sur le lundi, mardi, ou le jeudi, une fois par mois
- 5 séances en visio et des séances en classe proposées
- de novembre 2015 à avril 2016 (sauf pour les classes germanistes qui termineront fin mars).

Parcours de formation Magistère sous la forme d'un e réseau (avec 3h à distance et 3h en présentiel)

Animations pédagogiques en présentiel,

- niveau 1 : à l'IA mercredi 14/10 ou vendredi 9/10 de 13h30 à 16h30 (les collègues ne travaillant pas le vendredi après midi devront s'inscrire sur le vendredi après midi obligatoirement); formation indispensable pour les nouveaux collègues
- niveau 2: à l'IA mercredi 18/11 ou vendredi 27/11 de 13h30 à 16h30 (les collègues ne travaillant pas le vendredi après midi devront s'inscrire sur le vendredi après midi en priorité); formation facultative pour les anciens collègues

Une **formation** pour les CPC qui n'ont jamais suivi de formation sur la visio : lundi 28/09 de 13h30 à 16h30, salle 429

PRESENTATION DES MODULES

Chaque classe suivra au moins 3 modules ; les modules seront adaptés à la nouvelle organisation (1 séance par mois toute l'année)

MODULE1 Introduction (5 séances au total)

Activités langagières :

Comprendre, réagir et parler en interaction orale

Capacités : Comprendre des mots familiers et des expressions courantes relatifs à soi même, sa famille, son environnement concret et immédiat si les gens parlent lentement et distinctement.

Lexique :

-goûts : hobbies, aliments

-âge, nom, prénom, pays/ville d'origine

Culturel :

Rencontre avec un locuteur natif, représentant un pays anglophone ou germanophone.

Connaître l'environnement géographique et culturel de l'assistant.

MODULE2 les habitudes alimentaires (4 séances au total minimum)

Activité langagière :

Comprendre, réagir et parler en interaction orale/parler en continu

Capacités :

- Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers: pratiquer des échanges en situation
Reproduire un modèle oral

Culture et lexique : les habitudes alimentaires

OU MODULE2 bis la famille (4 séances au total minimum)

Activités langagières : Comprendre, réagir et parler en interaction orale

Comprendre à l'oral

Capacités : Présenter quelqu'un

Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatives à sa famille, son environnement concret et immédiat

Culture et lexique : les membres de la famille, quelques villes du pays de l'assistant

MODULE3 la ville (4 séances au total minimum envoyées en novembre)

LA VILLE

Activités langagières :

Comprendre, réagir et parler en interaction orale

Capacités :

Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers

Lexique :

- quelques lieux ou bâtiments dans la ville
- Nombres, couleurs

Culturel :

Connaître l'environnement géographique et culturel de l'assistant (sa ville, les différents lieux dans la ville)

OU MODULE3 bis Poème (4 séances au total minimum envoyées en décembre)

Activités langagières :

Comprendre à l'oral puis produire à l'oral

Capacités :

Suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées.

Culture et lexique : selon le poème choisi

Possibilité aussi de séances BONUS préparés par l'enseignant en lien avec sa programmation, ou jeu culturel.

Toutes les séances sont préparées par Corinne Ravier en Visio et hors Visio et proposées aux enseignants. Les documents sonores et visuels sont fournis et transmis par Magistère.

L'outil de visio communication utilisée est la plateforme openmeetings, outil sécurisé mis à disposition par la DSI et géré par la DRT, une nouvelle plateforme sera ouverte à la rentrée.

Mise en place de blogs pour poursuivre l'apprentissage fait en classe et regrouper les productions des élèves à destination de l'assistant.

<http://letslearnenglish.blogs.laclasse.com/>

<http://deutschlernen.blogs.laclasse.com/>

Un compte élève permet de poster des commentaires qui seront vérifiés par la conseillère.

Identifiant : Prénom de l'élève + école

Adresse mail : elevecommentaire@laclasse.com

Sur le site du RDRI vous pouvez également consulter un dossier sur ce thème :

<http://www2.ac-lyon.fr/services/rdri/ressources-specifiques/visioconference-a-lecole#projet-lv>

Pour tout contact :

corinne.ravier@ac-lyon.fr

0661784195