

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <u>Langue</u><br>anglais   | Cycle 3<br><u>Niveau</u><br>CE2/CM1/CM2 | <u>Séquence/projet/activité</u><br><u>communicative visée</u> :<br>En réponse à la présentation de l'assistant, lui envoyer un enregistrement où les élèves se présentent et disent leur sport préféré | Séance n° 3 /4<br><u>Objectif</u> :<br>Identifier le lexique : le nom des sports anglo-saxons avec une prononciation correcte en anglais |
| <u>Capacités</u><br>Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers tels que les sports pratiqués<br><u>Formulations</u> (à titre indicatif pour le niveau de classe)<br><i>Pour les CE2 :</i><br>En CO: I like football, handball, basket ball, tennis, rugby, volley ball. I like playing soccer, American football, baseball, hockey, netball, and cricket. I don't like...And You?<br>En PO: I like football, handball, basket ball, tennis, rugby, volley ball. And you?<br><i>Pour les CM1:</i><br>En CO: I like/I don't like football, handball, basket ball, tennis, rugby, volley ball. I like/I don't like playing soccer, American football, baseball, hockey, netball, and cricket. And you?<br>En PO: I like/I don't like football, handball, basket ball, tennis, rugby, volley ball. I like/I don't like swimming, skiing, surfing. And you?<br><i>Pour les CM2:</i><br>En CO: I like/I don't like football, handball, basket ball, tennis, rugby, volley ball. I like/I don't like playing soccer, American football, baseball, hockey, netball, and cricket. Do you like playing....? Yes I do/No I don't. My favourite sport is... I prefer playing....<br>En PO: I like/I don't like football, handball, basket ball, tennis, rugby, volley ball. I like/I don't like swimming, skiing, surfing. Do you like playing....? Yes I do/No I don't. My favorite sport is... I prefer playing.... |   |  |  |
| <p style="text-align: center;"><u>Connaissances</u> :</p> <u>Culture et lexique</u> : les sports pratiqués dans les pays anglophones<br><u>Phonologie</u> : accentuation des mots dans la phrase : I like football.<br><u>Grammaire</u> : utilisation des pronoms I/You, question and you ? pour les CM2 utilisation de l'auxiliaire DO dans les questions<br>Forme en ING pour les CM1/2 I like swimming et forme négative I don't like....   |   |  |  |
| <u>Dispositif matériel</u> :<br>Pour les élèves Images des sports : SPORTS HOP IN IMAGES (extrait de Hop in Niveau2 p 191)<br>Pour le maître SPORTS HOP IN FENETRE CULTURELLE (Hop in Niveau2 p181) IMAGES SPORTS GRAND FORMAT<br>Enregistrements sonores par l'assistant<br>n°1 dialogue, n°2 a ball game (ordre et désordre), n° 3 I like I don't like<br>Ardoise  |   |  |  |

## DEROULEMENT

| durée | Dispositif social | Activité langagière | Activité / tâche des élèves<br>consigne  |
|-------|-------------------|---------------------|--|
| 5min  | collectif         | Echange en français | Rappel de la séance précédente ; et du projet visé : parler à l'assistant pour lui faire connaître les préférences des élèves ou leurs sports pratiqués au quotidien. Pour cela il faut savoir dire le nom des sports et quoi d'autre ? (si on les aime ou pas ...) (mise en projet : planifier pour les élèves les étapes de l'apprentissage)<br>retour sur les recherches faites par les enfants : proposition : Chaque jour, un élève peut présenter ses recherches à la classe (par groupes sur un même sport ?) puis faire un panneau à exposer dans la classe, ou dans le couloir pour le faire découvrir aux autres classes.  |
| 5min  | individuel        | CO                  | Ecoute1 du dialogue sur les sports (enregistrement1)<br>Réactiver le lexique présenté en S2 ; l'enseignant affiche les images des sports au tableau<br>Les élèves après l'écoute notent sur l'ardoise les n° des images dont le nom a été cité dans l'enregistrement   |
| 10min | idem              | CO                  | Les images restent affichées au tableau numérotées, écoute1 de l'enregistrement 3 : les élèves écrivent sur l'ardoise le nom du sport concerné au fur et à mesure.   |
| 10min | par groupe de 4   |                     | Faire 4 groupes .Donner un nom à chaque enfant, en leur disant : You like football/ tennis/swimming /cycling. Les élèves se regroupent en fonction des noms donnés par l'enseignant.<br>Distribution d'étiquettes, une enveloppe pour 2 (sélectionner au besoin le nombre d'étiquettes en fonction du niveau des élèves)<br>Ecoute2 de l'enregistrement 3<br>Demander aux élèves de classer les images ; on attend I like I don't like, mise en commun du classement puis dessiner au tableau 2 cœurs<br>Nouvelle écoute3<br>Mettre les images dans chaque colonne, dans chaque groupe<br>Puis validation par l'enseignant en même temps que l'écoute3, faire un retour sur la formulation employée : I like ou I don't like |
| 5min  |                   |                     | Dans le groupe dessiner sur l'ardoise sur une face un cœur et sur l'autre face un cœur barré, l'enseignant énonce I like ...les élèves montrent le bon côté de l'ardoise + l'image du sport concerné (utiliser au besoin l'enregistrement)   |
| 10min |                   | PO                  | What's missing ? l'enseignant affiche les sports au tableau et en cache un, le 1 <sup>er</sup> à dire son nom marque un point (matérialiser par un jeton ?) pour son groupe, pour les départager il faut que le nom soit dit correctement  |

|  |           |  |  |
|--|-----------|--|--|
| 5min   | collectif |  | Bilan de la séance, qu'avez-vous appris de nouveau aujourd'hui ?<br>Par exemple avec des images individuelles, les élèves collent avec du blu tack celles qu'ils sont sûrs d'identifier à l'oral et celles qu'ils savent déjà prononcer ; ils peuvent aussi cocher sous l'image... |
| Critères de réussite : les élèves repèrent à l'oral au moins 10 sports sur 14 présentés                            |           |  |  |
| Commentaires :<br>Varier la quantité de lexique et la formulation en fonction du niveau de classe (voir plus haut) |           |  |  |
| Prolongements :  |           |  |  |

### Enregistrement n°1 Dialogue sur le sport

Zane et une autre assistante :

-Zane, do you like handball?

-Yes I do. And you?

-No I don't like handball. I like rugby. I'm a champion.

-Oh! And do you like playing tennis?

-Yes I do but I prefer basket ball.

-Ugh! I don't like basket ball.

-So what's your favorite sport?

-I like swimming.

### Enregistrement n° 2

Football is a ball game; soccer is a ball game; table tennis is not a ball game.... Dans l'ordre des 16 images

Dans le désordre: 16, 8, 2, 6, 3, 4, 5, 1, 9, 10, 12, 13, 7, 14, 15, 11

### Enregistrement n°3

I like ou I don't like

8 .16.1.4.6.15.10.14.7.12.2.11.3.5.13.9