



Séquence de 2 séances

Niveau : Cycle 3

Scénario Pédagogique CRCN

Compétences	
<p>Compétences disciplinaires</p> <p>Histoire des arts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser : dégager d'une œuvre d'art, par l'observation ou l'écoute, ses principales caractéristiques techniques et formelles. - Situer : relier des caractéristiques d'une œuvre d'art à des usages ainsi qu'au contexte historique et culturel de sa création. 	<p>Compétences CRCN</p> <p>Domaine 1 : Informations et données</p> <p>1.1 Mener une recherche et une veille d'information</p> <ul style="list-style-type: none"> • niveau 1 : Lire et repérer des informations sur un support numérique / Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche <p>Domaine 3 : Création de contenu</p> <p>3.1 Développer des documents à contenu majoritairement textuel</p> <ul style="list-style-type: none"> • niveau 1 : Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte.
Organisation sociale et matérielle	
<p>Lieux de l'activité</p> <p>Salle informatique ou classe : avec la classe mobile, ordinateurs ou tablettes. 2 élèves par poste pour pouvoir collaborer</p>	<p>Outils pour l'apprenant</p> <p>Fiche mémo pour exemple (utiliser le copier-coller) La fiche élève (pour exemple) L'art préhistorique</p>
Déroulement et consignes successives	

1^{ère} séance : En classe

L'enseignant affiche une reproduction de peinture préhistorique. Les élèves s'interrogent, s'expriment sur le lieu où elle a été trouvée, la date à laquelle elle a été élaborée, par qui...

L'enseignant joue sur les doutes et les désaccords entre les élèves pour faire émerger des questions que l'on se pose et qui sont notées sur une affiche. Elles seront

recopiées dans un traitement de texte et serviront de trame pour la recherche sur l'internet.

2^{ème} séance : en salle informatique

Par groupes de 2, renseigner les questionnaires élèves, en consultant les sites repérés par l'enseignant (dont les adresses sont indiquées par l'enseignant).

N.B : Possibilité de consulter le dossier du RDRI sur [TICE et Recherche documentaire](#).

Remarque : Chaque question peut faire l'objet d'un groupe de travail qui en fera restitution à la classe

Ce qu'on a appris :