



Séquence de 3 séances

Niveau : Cycle 3

Scénario Pédagogique CRCN

Compétences	
Compétences disciplinaires	Compétences CRCN
<p>Histoire (domaines du socle)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se repérer dans le temps: construire des repères historiques. - S'informer dans le monde du numérique - Pratiquer différents langages - Coopérer et mutualiser 	<p>Domaine 1 : Informations et données</p> <p>1.1 Mener une recherche et une veille d'information</p> <p>Niveau 1 : Lire et repérer des informations sur un support numérique / Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche</p> <p>Domaine 3 : Création de contenu</p> <p>3.2 Développer des documents multimédia</p> <p>Niveau 1 : produire ou numériser une image ou un son</p> <p>3.3 Adapter des documents à leur finalité</p> <p>Niveau 2 : connaître et respecter les règles élémentaires du droit d'auteur</p>
Organisation sociale et matérielle	
<p>Lieux de l'activité Salle informatique ou classe : avec la classe mobile, ordinateurs ou tablettes.</p> <p>2 élèves par poste pour pouvoir collaborer</p>	
Déroulement et consignes successives	

OBJECTIF DE LA SEQUENCE :

Rédiger un texte biographique à la 1^{ère} personne du singulier et faire parler le personnage à l'oral.

1^{ÈRE} SEANCE : RECHERCHES DOCUMENTAIRES

Par groupes de 2 : faire des recherches à partir du moteur de recherche Qwant Junior.

Lire et chercher à comprendre la vie du personnage.

Relever les idées essentielles de la vie du personnage : quand, où, activités, exploits, rencontres.

Trouver un portrait du personnage libre de droit et l'enregistrer > aborder la question des droits d'auteur (Peut-on utiliser n'importe quelle image trouvée sur internet ? Comment peut-on trouver des images libres de droit ?)

2^{EME} SEANCE : PREPARER SON TEXTE

Par groupes de 2, préparer par écrit un brouillon d'oral pour présenter la biographie du personnage historique.

S'enregistrer : essayer, s'écouter, effacer, recommencer

Matériel requis : Il existe des **micros USB** : les élèves s'enregistrent. Puis l'enseignant récupère les fichiers en branchant le micro sur son ordinateur.

- Sur PC : **Vocaroo** est un service qui permet de réaliser un **enregistrement audio** directement depuis n'importe quel navigateur web. Il permet surtout de le partager par différents moyens très facilement.









- Sur tablettes : Les téléphones et tablettes, même anciens, permettent aussi de s'enregistrer, hors connexion. Sur android, l'application **HI-Q mp3** recorder permet d'enregistrer au format .mp3. Sur iOS, le dictaphone est l'application native pour cet usage.

3^{EME} SEANCE : FINALISER SA PRODUCTION

Sur PC, il est possible d'associer une image et un son avec **Powerpoint**

Sur tablette, plusieurs applications permettent de donner sa voix à un personnage.

	ChatterPix Kids (Ios et Android)		
	Photospeak (Ios)		
	Animate Anything (Ios)		