



## Scénario Pédagogique CRCN

Compétences	
<p><b>Compétences disciplinaires</b></p> <p><b>Enseignement moral et civique</b> : Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'Internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus.</p> <p>Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet</p>	<p><b>Compétences CRCN</b></p> <p><b>Domaine 2 : Communication et collaboration</b></p> <p>2.2 Partager et publier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>niveau 1 : Publier des contenus en ligne</li> </ul> <p>2.4 S'insérer dans le monde numérique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>niveau 1 : Comprendre la nécessité de protéger la vie privée de chacun.</li> <li>niveau 2 : Utiliser des moyens simples pour protéger les données personnelles.</li> </ul> <p><b>Domaine 3 : Création de contenu</b></p> <p>3.1 Développer des documents textuels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>niveau 1 : Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte.</li> </ul>
Organisation sociale et matérielle	
<p><b>Lieux de l'activité</b></p> <p>Salle informatique ou classe : avec la classe mobile, ordinateurs ou tablettes. 2 élèves par poste pour pouvoir collaborer</p>	<p><b>Outils pour l'apprenant</b></p>
Déroulement et consignes successives	

### Contexte :

La classe dispose depuis la rentrée d'un nouvel outil de communication : le BLOG. Dans un premier temps, l'enseignant souhaite apprendre aux élèves comment publier un message dans l'interface « auteur » du blog. Cette étape d'écriture/ publication est un passage obligé lors de la mise en place d'un blog avec les élèves. Elle permet de les familiariser avec l'interface de ce nouvel outil et de les rendre plus vite autonomes dans l'usage qu'il leur en sera demandé par la suite. Pour mettre les élèves en activité, le maître propose de faire individuellement un petit texte dans lequel les élèves doivent se présenter.

### Séance 1 : Ecriture d'un premier article

*Consigne* : « *Ecris et publie un article sur le blog pour te présenter.* »

Les élèves sont deux par poste, le maître dit oralement sur quelles icônes il faut cliquer pour arriver à l'écran d'écriture de l'article (cette séance n'aborde pas la présentation, pourtant nécessaire, de l'interface du blog aux élèves : ce n'est pas

l'objectif. C'est donc le maître qui guide les élèves). Chacun d'eux écrit à tour de rôle son texte. Celui qui n'a pas le clavier a la tâche de vérifier les fautes de frappe de son camarade et/ou les erreurs d'orthographe commises.

*Conseil : Si le blog le permet, faire écrire en mode « brouillon » afin que l'article ne soit pas directement publié lorsque l'élève enregistrera son travail. Cela vous permettra ainsi de corriger tranquillement les erreurs d'orthographe le soir et de faire publier l'article le lendemain. C'est l'occasion aussi pour les élèves d'apprendre une méthodologie de publication.*

## **Séance 2 : Débat autour du contenu des articles**

*Consigne : « Publie l'article que tu as écrit hier puis lis les textes mis en ligne par tes camarades. »*

Recueillir oralement les remarques et commentaires des élèves sur les articles qu'ils viennent de lire :

- « Que pensez-vous des articles de vos camarades ? »
- « Avez-vous trouvé un intérêt à les lire ? »
- « Y a-t-il des remarques que vous souhaiteriez faire sur le contenu de certains articles ? » Etc...

L'idée est de laisser aux élèves un temps de réflexion, d'analyse et d'échange quant au contenu des écrits qu'ils ont laissés sur le blog.

Deux éventualités possibles :

- soit les élèves sont conscients du caractère privé de certaines informations écrites dans les messages et dans ce cas, vous pouvez passer directement à la séance n°4
- soit les élèves n'ont pas conscience qu'ils ont laissé des informations trop personnelles sur le blog et dans ce cas, la séance n°3 est nécessaire.

*Conseil : Il est préférable pour cette séance de désactiver l'écriture possible des commentaires sur les articles (paramétrage à faire dans la partie d'administration du blog). Ceci permettra aux élèves de passer davantage de temps sur l'échange et le ressenti que sur une nouvelle mise en écriture.*

*Exemple explicite d'articles publiés par des élèves de CM1 : [document 1 ci dessous](#)*

## **Séance 3 : De la nécessité de se protéger sur Internet**

Pour être crédible : nécessairement quelques jours plus tard...

*Consigne : « Venez voir les enfants, des gens sont venus visiter notre blog et ont laissé des commentaires sur vos messages. »*

Nous sommes dans une séquence d'apprentissage, l'objectif est de faire prendre conscience aux élèves qu'ils ne doivent pas écrire des informations trop personnelles sur Internet. Il faut donc artificiellement introduire le problème : c'est le maître qui doit laisser, en amont, des commentaires sur certains messages (inutile de commenter tous les messages !). L'important est de choisir quelques articles d'élèves évoquant de trop près leur vie privée, et d'y laisser un commentaire proche de celui-ci (fautes d'orthographe incluses) donné à titre d'exemple mais authentique :

-----

*« Salut prénom\_de\_l'élève !!!!!!!!!!!!!!!*

*Génial !!!!!!!!!!!! J'étais sur Internet et je suis arrivé sur ton blog de classe. Tro bien ce blog !!!!!!! Mon frère connaît ton frère prénom\_du\_frère. Ils sont potes je croi.*

*J'aime bien Messenger pour discuté. C'est cool !!!!!!! Mon pseudo est [zizou\\_08@hotmail.fr](mailto:zizou_08@hotmail.fr) »*

-----

Le maître a repris dans son commentaire des informations fournies par l'élève lui-même dans son article : prénom du frère et adresse Messenger.

Provoquer alors un temps d'échange sur le commentaire laissé à cet élève : « Regardez, il a de la chance *prénom\_de\_l'élève*, un enfant lui a écrit et a même laissé son adresse Messenger. Ils vont pouvoir faire du tchat ! ».

Dire volontairement « un enfant ». Cela induira chez les élèves la croyance que ça ne peut être qu'un enfant qui a laissé ce commentaire. Ceci aura pour effet de marquer davantage les esprits lors de la synthèse : derrière un pseudo, même enfantin (ici : « *zizou le plus fort* »), peut se cacher un adulte.

La conduite du débat est ici très importante. Elle va conditionner une bonne partie de l'apprentissage visé ! Il faudra faire réagir les élèves, les laisser s'enthousiasmer par les commentaires laissés, par le fait que le site a du succès, qu'il est visité. Il faudra ensuite mener un questionnement fin pour les mettre sur la voie de la prudence / méfiance à l'égard des échanges / rencontres faites sur le net. Ce questionnement doit leur suggérer une réflexion, et non leur donner d'emblée les réponses attendues.

Conclure le débat en leur demandant : « Selon vous, quel(s) risque(s) aurait *prénom\_de\_l'élève* à contacter *zizou le plus fort* par mail ? et par Messenger ? »

Garder une trace collective de leurs réponses qui leur servira pour justifier certains propos dans le tableau qu'ils rempliront en séance n°4 (dans la colonne intitulée « *Pourquoi ?* »).

**Exemple de l'article commenté :** [document 2 ci dessous](#)

#### **Séance 4 : Synthèse**

L'objectif de cette dernière séance est de fixer le cadre de ce qui est permis de dire de soi sur Internet et de ce qui est déconseillé, voire proscrit.

*Consigne :* « *par groupe de quatre, remplissez le tableau suivant ([document 3](#)) pour dire ce que vous ne devez pas ET ce que vous pouvez écrire sur vous sur Internet.* »

Le travail en groupe de quatre permet aux élèves de remplir plus facilement le tableau.

Faire la mise en commun des idées de chaque groupe, puis produire un tableau collectif pour l'afficher en salle informatique et/ou à proximité des ordinateurs.

#### **Ressources pédagogiques possibles :**

- Les vidéos de Vinz et Lou sur Internet, qui abordent la question des informations personnelles sur Internet (<http://www.vinzelou.net/>).
- Épisodes intitulés « pas de rendez-vous », « remplir ou ne pas remplir un formulaire », « un blog pour tout dire » et « pseudo 007 »
- Le site <http://www.internetsanscrainte.fr/> donne beaucoup d'informations pour apprendre à sensibiliser les enfants aux dangers d'Internet.

#### **Derniers conseils :**

- Pensez qu'il est parfois possible de protéger l'accès de votre blog par un identifiant/mot de passe donnés uniquement aux familles.

- Il est parfois possible aussi d'empêcher les moteurs de recherche (comme Google) d'indexer les pages de votre blog.

## Doc 1

23/09

### LES CM1 SE PRESENTENT

Par les le 23/09, - ECRITURE

Je m'appelle , Je suis blonde, j'ai neuf ans et je suis en CM1. J'ai une super maîtresse. J'aime les mathématiques, mais je n'aime pas la géographie. J'ai deux frères, ils s'appellent . J'adore les animaux aquatiques mais celui que je préfère c'est le dauphin. J'avais un chien, il s'appelait Mozart et maintenant j'ai une chatte, elle s'appelle Pinceau car le bout de sa queue est blanc. J'adore l'école car là bas on ne s'ennuie pas sauf à la récréation. Ma mère est gentille mais mon père râle tout le temps.

Je suis une fille, je m'appelle . J'aime bien l'école et mes matières préférées sont l'histoire, les mathématiques et l'anglais. Ma meilleure amie est Clémence. Je suis brune aux yeux verts, Mes parents s'appellent . Mes soeurs s'appellent et . Mes couleurs préférées sont bleu clair et violet. J'aime bien les fruits, les pâtes, le riz mais je n'aime pas les épinards, J'aime bien aussi ma maîtresse, Mes amis sont Laurie, Clémence, Apolline, Oumayma, des garçons et . ma maîtresse,

Je m'appelle , j'ai 9 ans et demi et j'ai des cheveux marron. J'aime bien manger des pâtes, J'habite à . J'aime bien les chevaux. Mes copines sont Hayel, Aylene et Natacha. J'ai un frère et un autre frère . Je fais de la natation synchronisée. Je suis en CM1. J'aime la géographie et la chorale, Mes parents s'appellent . Je joue à la DS tous les jours après mes devoirs. J'aime bien travailler avec la maîtresse, Mon nom de famille est . Je suis née le . J'aime bien notre livre Tibert et Romuald. Mon grand frère a presque 12 ans et le petit presque 5 ans.

Je m'appelle . J'aime bien l'histoire, la géographie et les sciences. Je suis un garçon. J'ai 9 ans et demi. Je suis brun. J'adore le foot. J'ai deux frères qui s'appellent . J'aime bien l'Espagne. J'aime bien le vélo. Mon meilleur ami est Baptiste, Ma couleur est le orange. Mon e mail est @orange.fr . J'ai des lunettes. J'aime bien aller chez mon frère. Je suis né le . La naissance de mon frère est le . J'ai un lapin nain.

Je m'appelle . J'ai des chaussures noires, J'ai une cicatrice vers mes yeux. J'ai un cartable Aïmes. Mon meilleur ami est . J'ai 9 ans. Mon adresse msn est @hotmail.fr . Mon frère s'appelle . ma mère , ma soeur et mon autre frère .

Je m'appelle . Je suis un garçon. J'aime bien le foot. Je suis en CM1 et j'aime bien les mathématiques. J'ai une soeur qui s'appelle elle a un an et demi et un frère qui s'appelle il a 6 ans et demi. Mes Meilleurs copains sont Dimitri, Melvin, Idir. Ma maman s'appelle et mon papa s'appelle . Je n'aime pas le français. Je n'aime pas écrire. Mon cheveux sont bruns et j'aime bien le sport. J'aime bien l'anglais. Je suis né le . Ma soeur est née le et mon frère le .

Je m'appelle . J'aime bien faire du judo et de l'aïkido. J'ai neuf ans et demi. J'ai les yeux marron et les cheveux courts. Mes couleurs préférées sont le bleu clair et le vert clair. J'aime faire du sport. J'aime la lecture, les maths, les arts visuels, l'histoire, la géographie et les sciences. Je suis curieux et gentil. J'aime voyager et mes plats préférés sont les pizzas et les lasagnes.

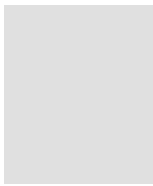
**Intéressant pour exploitation :**

Lieu d'habitation  
+  
Nom de famille complet  
+  
date de naissance

Adresse mail

Nom de famille complet  
+  
Adresse msn

## Doc 2



Je m'appelle [redacted] J'ai des chaussures noires, J'ai une cicatrice vers mes yeux. J'ai un cartable Aïmes. Mon meilleur ami est [redacted] J'ai 9 ans. Mon adresse msn est [redacted]@hotmail.fr. Mon frère s'appelle [redacted] ma mère [redacted], ma soeur [redacted] et mon autre frère [redacted]

### Commentaires

1. Le 08/10, par zizou le plus fort

« Salut [redacted] !!!!!!!!!!!!!!! Génial !!!!!!!!!!! J'étais sur Internet et je suis arrivé sur ton blog de classe. Tro bien ce blog !!!!!!! Mon frère connaît ton frère [redacted] Ils sont potes je croi. J'aime bien msn moi aussi. C'est cool !!!!!!! Mon pseudo est zizou\_08@hotmail.fr »

## Doc 3 :

Lorsque je communique sur messagerie électronique...		Internet (blog, tchat, Messenger, 	
ce que <b>je ne dois pas</b> dire me concernant 		ce que <b>je peux</b> dire me concernant 	
	Pourquoi ?		Pourquoi ?
	Pourquoi ?		Pourquoi ?
	Pourquoi ?		Pourquoi ?
	Pourquoi ?		Pourquoi ?
	Pourquoi ?		Pourquoi ?