



2. COMMUNICATION ET COLLABORATION

2.1 niveau 1 – Cycle 3

Thème	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation ciblée des mots clés au cours d'une recherche. - Contenus choquants - Législation sur les sites interdits aux mineurs. - Protection de l'enfance, filtrage.
Objectifs	<p>Objectifs généraux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aborder la notion de contenus choquants et de contenus adaptés en fonction de l'âge - Connaître la loi concernant les contenus interdits aux mineurs - Donner des clés pour éviter ce type d'exposition, ou savoir réagir en cas de confrontation fortuite <p>Objectifs spécifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir se protéger (ainsi que ses données personnelles) - Faire preuve d'esprit critique
Mise en oeuvre	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'enseignant expose la situation : En cherchant sur Internet des informations sur les Poilonours, Lou tombe malencontreusement sur un site pour adultes. Choquée, elle appelle son frère à la rescousse. Comment Vinz et Lou réagiront-ils ? 2. Les élèves répartis en petits groupes réfléchissent à l'attitude à adopter et pourquoi : Si un site est indiqué comme interdit en dessous d'un certain âge, que devez-vous faire ? Pourquoi ces sites sont-ils interdits ? Que devez-vous faire si vous entrez sur un de ces sites par erreur ? 3. Les groupes rapportent leurs échanges L'enseignant organise le débat 4. Les élèves regardent la vidéo 5. Une conclusion
Ressources	Vidéo : https://www.vinzelou.net/fr/ressource/tout-nest-pas-pour-toi