

Exemple de programmation des compétences B2i sur les 3 cycles

Légende ⇨ Première approche Structuration Consolidation et validation

Le B2i se divise en 5 domaines composés de 27 compétences.
 Pour valider mon B2i je dois obtenir au moins 50% des compétences de chaque domaine et obtenir au moins 22 compétences sur 27

Connaissances principales : Un environnement informatique permet d'acquérir, stocker, traiter des données codées pour produire des résultats. Les environnements informatiques peuvent communiquer entre eux et en particulier en réseau.

Domaine 1	S'approprier un environnement informatique de travail	Cycle 1		Cycle 2			Cycle 3		
		PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
S'approprier un environnement informatique de travail (Le domaine 1 est acquis si j'ai au moins 2 compétences validées sur 4)	C1-1 Je sais désigner et nommer les principaux éléments composant l'environnement informatique que j'utilise à l'école et je sais à quoi ils servent.								
	C1-2 Je sais me connecter au réseau de l'école ; je sais gérer et protéger mes moyens d'authentification (identifiant et mot de passe ou autre authentifiant).								
	C1-3 Je sais enregistrer mes documents dans mon espace personnel ou partagé en fonction des usages.								
	C1-4 Je sais retrouver et ouvrir un document préalablement sauvegardé.								

Exemple de programmation des compétences B2i sur les 3 cycles

Légende ⇨

Première approche

Structuration

Consolidation et validation

Le B2i se divise en 5 domaines composés de 27 compétences.

Pour valider mon B2i je dois obtenir au moins 50% des compétences de chaque domaine et obtenir au moins 22 compétences sur 27

Connaissances principales : Des lois et des règlements régissent l'usage des TIC. La validité des résultats est liée à la validité des données et des traitements informatiques.

Domaine 2	Adopter une attitude responsable	Cycle 1		Cycle 2			Cycle 3		
		PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Adopter une attitude responsable (Le domaine 2 est acquis si j'ai au moins 3 compétences validées sur 6)	C2-1 Je connais et je respecte les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage TIC de mon école.								
	C2-2 Je sais que j'ai droit au respect de mon image et de ma vie privée et à la protection de mes données personnelles								
	C2-3 Je respecte les autres dans le cadre de la communication électronique et de la publication en ligne (propos injurieux, diffamatoires, atteinte à la vie privée ou toute autre forme d'atteinte).								
	C2-4 Je connais et tiens compte des conditions d'inscription à un service en ligne; je sais quelles informations personnelles je veux communiquer; je me protège et protège ma vie privée.								
	C2-5 Je sais que je dois alerter l'enseignant présent si je me trouve face à un contenu ou à un comportement qui me semblent inappropriés ou illicites.								
	C2-6 Si je souhaite récupérer un document, je vérifie dans quelles conditions j'ai le droit de l'utiliser.								

Exemple de programmation des compétences B2i sur les 3 cycles

Légende ⇨ Première approche Structuration Consolidation et validation

Le B2i se divise en 5 domaines composés de 27 compétences.
Pour valider mon B2i je dois obtenir au moins 50% des compétences de chaque domaine et obtenir au moins 22 compétences sur 27

Connaissances principales : L'adéquation entre la nature des données et le type de logiciel détermine la pertinence du résultat des traitements.

Domaine 3	Créer, produire, traiter, exploiter des données	Cycle 1		Cycle 2			Cycle 3		
		PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Créer, produire, traiter, exploiter des données (Le domaine 3 est acquis si j'ai au moins 3 compétences validées sur 6)	C3-1 Je sais produire et modifier un texte, une image ou un son.								
	C3-2 Je suis capable de produire un document personnel en exploitant le résultat de mes recherches.								
	C3-3 Je connais et respecte les règles de typographie (accentuation des majuscules, signes de ponctuation, espacements, etc)								
	C3-4 Je sais utiliser les fonctions d'un logiciel pour mettre en forme un document numérique.								
	C3-5 Je sais regrouper dans un même document du texte ou des images ou du son.								
	C3-6 Je sais imprimer un document mais ne le fais que si nécessaire; je sais adapter la qualité et la taille de l'impression à mon besoin (brouillon, recto verso, impression partielle, etc)								

Exemple de programmation des compétences B2i sur les 3 cycles

Légende ⇨ Première approche Structuration Consolidation et validation

Le B2i se divise en 5 domaines composés de 27 compétences.
Pour valider mon B2i je dois obtenir au moins 50% des compétences de chaque domaine et obtenir au moins 22 compétences sur 27

Connaissances principales : Les outils de recherche utilisent des critères de classement et de sélection de l'information.

Domaine 4	S'informer, se documenter	Cycle 1		Cycle 2			Cycle 3		
		PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
S'informer, se documenter (Le domaine 4 est acquis si j'ai au moins 4 compétences validées sur 7)	C4-1 Je sais consulter des documents numériques de plusieurs types (documentation, manuel numérique, livre électronique, podcast, etc).								
	C4-2 Je sais parcourir un tel document en utilisant les liens hypertextes ou les signets et en consultant des informations complémentaires qui y sont référencées.								
	C4-3 Je sais utiliser, rassembler les informations issues de différents documents numériques.								
	C4-4 Je sais saisir l'adresse URL d'un site Web et naviguer dans celui-ci .								
	C4-5 Je sais utiliser un mot-clé ou un menu pour effectuer une recherche.								
	C4-6 Je sais apprécier la pertinence des sites ou documents proposés (moteur de recherche, annuaire, etc)								
	C4-7 Je sais confronter entre elles les informations trouvées, qu'elles proviennent de l'Internet ou d'autres sources (publications "papier", livres en BCD, etc)								

Exemple de programmation des compétences B2i sur les 3 cycles

Légende ⇨ Première approche Structuration Consolidation et validation

Le B2i se divise en 5 domaines composés de 27 compétences.
Pour valider mon B2i je dois obtenir au moins 50% des compétences de chaque domaine et obtenir au moins 22 compétences sur 27

Connaissances principales : Les outils de recherche utilisent des critères de classement et de sélection de l'information.

Domaine 5	Communiquer, échanger	Cycle 1		Cycle 2			Cycle 3		
		PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Communiquer, échanger (Le domaine 5 est acquis si j'ai au moins 2 compétences validées sur 4)	C5-1 Je connais et j'applique les règles propres aux différents modes de communication (courrier électronique, message court, contribution à un blog ou à un forum, réseaux sociaux, communication instantanée, etc)								
	C5-2 Je choisis le mode de communication approprié au message que je souhaite diffuser.								
	C5-3 Je sais trouver les caractéristiques d'un message ou d'une information (auteur, sujet, date de publication, destinataire ou public visé, etc).								
	C5-4 Je sais communiquer la version numérique d'un document à un ou plusieurs destinataires.								